

# 2014 第十二屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會 會議報告書——《研討會暨天津·山東學術交流參訪行》

呂智惠

國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所博士候選人

中華圖書資訊學教育學會副秘書長

國立臺灣師範大學公館校區圖書分館主任

## 壹、前言

為促進海峽兩岸圖書資訊學界的交流與合作，兩岸圖書資訊學相關系所從 1993 年起舉辦了十一屆「海峽兩岸圖書資訊學學術研討會」。第十二屆海峽兩岸圖書資訊學學術研討會於 2014 年 7 月 6 日至 8 日在天津南開大學商學院舉辦，會議主題為「大數據與雲端環境下的多維圖書資訊學」，多維圖書資訊學涵蓋許多學科，包括圖書資訊學、信息管理、信息資源管理、情報學、檔案學、文獻情報、科技信息、管理學等。本次研討會共計有 211 位與會者參加，包括 4 場主旨報告和 87 篇論文報告。會後至天津市區、及山東曲阜、濟南進行學術參訪，朝聖三孔、登上泰山、遊大明湖等，為學術之旅增添色彩。

## 貳、研討會源起發展與過程記錄

2014 年，海峽兩岸圖書資訊學研討會邁向第十二屆，由天津南開大學商學院信息資源管理系與臺灣中華圖書資訊學教育學會共同主辦。本研討會為促進海峽兩岸圖書資訊學界的交流與合作，從 1993 年第一屆在華東師範大學召開，到了 2014 年，歷經二十年、十二屆。分別由中國許多大學與臺灣中華圖書資訊學教育學會共同主辦，包括華東師範大學（上海，第一屆）、北京大學（北京，第二屆）、武漢大學（武漢，第三屆）、中山大學（廣州，第四屆）、中科院（成都，第五屆）、哈爾濱大學（哈爾濱，第六屆）、杭州城市大學（杭州，第七屆）、大連圖書館（大連，第八屆）、武漢大學（武漢，第九屆）、中山大學



圖 1 臺灣與會者全體合影



(廣州，第十屆)、淡江大學(臺北，第十一屆)、南開大學(天津，第十二屆)。

研討會第一天7月6日為大會報到日，臺灣團的教授和同學們在6日下午陸續抵達天津，南開大學的校園之大及其美麗的風景著實令人印象深刻。

研討會在7月7日上午正式開始，開幕後首先由武漢大學信息管理學院馬費城教授主講「什麼是圖書情報專業的核心競爭力？」、中國科技信息研究所賀德方研究員主講「科技報告：內涵、功效、作用與機理」、ASIS&T代表暨丹麥哥本哈根大學Diane Sonnenwald教授主講「Visioning Studies: A Socio-Technical Approach to Designing the Future」，以及世新大學賴鼎銘校長主講「兩岸學術圈的遺憾」等四場主旨報告拉開會議序幕。本次海峽兩岸圖書資訊學學術研討會共有87篇論文，其中有72篇為學術論壇之場次，15篇為博士論壇，學術論壇場次主題包括：技術、服務、管理、資源、教育、使用者、社會、以及計量與學科。臺灣由柯皓仁理事長率團，共61人參加，9所圖書資訊學師生共同發表34篇論文，學術成果豐碩，兩岸學者專家熱烈交流。

本次會議在南開大學商學院舉行，由信息資訊管理學系主辦，大會內容精采，包括開幕式、會議主旨報告、以及21個會議分場的87篇論文報告。會議開幕式由中國科學院孟廣均研究員、北京大學吳慰慈教授、世新大學賴鼎銘校長、臺灣師範大學陳昭珍教務長、臺灣大學圖書館陳雪華館長致詞。

本次研討會有許多突破，其一是邀請美國資訊科學與技術學會前會長Diane Sonnenwald參加並專題演講新趨勢；其二是21場分會參與者人山人海盛況空前。今年會議四場主旨報告議題新穎內容精彩，第一場是武漢大學馬費城會長報告「什麼是圖書情報學的核心競爭力」，他主張「如何組織知識信息並提供應用是圖書資訊學核心知識」，以此為前提，他提出六方面核心能力：知識信息與檢索的理論、歷程、原則、方法、技術、與工具；第二場是中國科技信息研究所賀德方研究員以「科技報告：內涵、功效、作

業與機能」為題進行簡報；第三場是由丹麥哥本哈根大學教授前ASIST&T會長Diane Sonnenwald報告：「Visioning Studies: A Social-Technical Approach to Designing the Future」，她以用戶資訊需求與行為，以及社會與科技整合觀念，報告「願景研究用來設計與規劃學術研究，並貼近人類在網路社會需求」，她以應用在數位醫療、警察管理、政治治理、與兒童閱讀古文物電子書為例說明與探討；第四場是世新大學賴鼎銘校長報告「兩岸學術圈的缺憾」，賴校長以他在美國攻讀博士學位的經驗，提及美國高等教育的特色在於：整合德國學術研究、英國學科教育與美國專業教育之三位一體，此外美國強項在於圖書館館藏豐富多元、富於學術反思與批判精神。賴校長勉勵博士生要有嚴謹的研究訓練：1.從研究問題開始，怎麼問問題；2.找到理論；3.提出假設；4.確定研究方法；5.蒐集資料；6.進行檢驗，最後可以大聲說：「我找到了，Eureka！」。其中賴校長所提及美國學術研究的優點，正是兩岸學術圈的缺憾，一是反思與批判精神反映在評論論文之過程；另一是學術正直誠信。美國因為具有反思與批判精神，於是將各學科批判精神融會貫通而創辦「評論年鑑 Annual Review」，即將各學科重要議題所發展的全部論文作一匯整、回顧、批判並發表在評論年鑑，如圖書學門領域的《Annual Review of Information Science & Technology，簡稱ARIST》。因此，兩岸學術圈欠缺「年度評論論文學報」是第一個缺憾。第二個缺憾是缺乏學術的誠信正直(Integrity)，美國十分重視學術倫理與誠實，但近年來海峽兩岸時頻傳學者抄襲事件，論文撰寫不實此為第二缺憾。賴校長最後建議兩岸合辦圖書情報學評論年報，可以對重要議題提供綜述與評論，可以找出研究缺口，由兩岸合作，可以找畢業的博士來撰寫或研究計畫剛通過的教授們來撰寫評論論文。

從7月7日下午到8日上午共21場分會場會議，共87篇學術論文發表，包括技術、服務、管理、資源、教育、使用者、社會、計量與學科、博士生論壇分會場，以及系所主任聯席會、院系海報展覽等，每場分會場的論文發表緊湊，臺下座無虛席，每場次的學術問答與討論熱烈。

茲將本次研討會發表不同維度主題之分場論文資料整理如下：

表 1 不同維度主題之分場論文整理表

維度主題	作者／論文題名
技術	黃崑、白雅楠、王珊珊、張路路、宋靈超（北京師範大學） 從百度知道的問題描述看圖像需求及描述方式
	張慧銖、胡麗珠、陳柏儒（中興大學） 以 DOI 辨識碼建立期刊書目關係之研究
	翟羽佳（南開大學） 基于文本挖掘的領域本體構建方法研究
	孫志鴻、鄭依芸、蔡秉穎、陳雪華（臺灣大學） 知識本體於地理資訊之應用 以智慧決策雲為例
	黃柏瀚、游宗霖、陳美智（政治大學） 優質標注萃取機制提升閱讀成效之研究：以合作式閱讀標注系統為例
	李薈、章成志（南京理工大學） 區分標注資源類型的社會化標籤質量評估
	呂智惠、謝建成、蕭潔（臺灣師範大學） 基於索引典概念探討大學圖書館網站標籤之研究
	王梅玲、侯淳凡（政治大學、成功大學） 大學圖書館「學習共享空間」服務品質評鑑指標建構與應用
服務	王錚（中國科學院） 開放創新環境視角下的圖書館創客空間研究
	陳格理（東海大學） 臺灣的大學圖書館的學習區
	蘇小鳳（中興大學） 以圖書館共享空間為大學「第三地」
	吳正荊、袁藝（吉林大學） 第五次公共圖書館評價結果分析
	張靖、蘇日娜、梁丹妮（中山大學、北京大學） 廣東省圖書館權利狀況調查
	張維容、吳佳蓁（臺灣師範大學） 臺灣地區公共圖書館電子童書教學活動之研究
	楊溢（貴州財經大學） 社區圖書館「質量屋」服務設計方法研究
	葉乃靜（世新大學） 數位策展：影音時代圖書館員的新素養

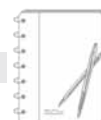


表1 不同維度主題之分場論文整理表(續)

維度主題	作者/論文題名
	林巧敏、李佩珊(政治大學) 檔案展覽互動展示設計之案例分析
	周旗(中山大學) 大陸公共圖書館規定性角色研究
	林素甘、吳思穎(淡江大學) 臺灣數位典藏發展初探
	魏奕昀、賴苑玲(中興大學) 國中圖書館教師的角色功能與閱讀教學個案研究
	于斌斌(南開大學) 被忽視的中小學素質教育要素：從LIS視角瞭解大陸素質教育政策文本
	洪育佳、游宗霖、陳美智(政治大學) 基於QR code發展之國小圖書館利用教育學習系統對於學習成效、動機及注意力影響研究
	曾縈茜、宋慧筠(中興大學) 青少年參與公共圖書館志工的服務學習經驗之初探
管理	趙益民(國家圖書館) 國家圖書館業務管理機制：歷史、現狀與哲學思考
	唐瓊、陳曉雯(中山大學) 臺灣地區高校圖書館ISO9000族標準應用狀況分析
	陳雪華、黃麗瑄(臺灣大學) 大學的強心針 談大學圖書館募款
	賈東琴(天津工業大學) 基於網絡調查的國內外高校圖書館組織結構現狀分析
	嚴貝妮、李天行、李宗培(安徽大學、輔仁大學) E-Science環境下科學數據管理模式研究
	肖雪、嚴偉濤(南開大學) 圖書館微博互動策略對品牌關係的影響
	陳則謙、金勝勇(河北大學) 內容開放平臺中管理支持行為的實證分析
	顏子淇、吳美美(臺灣師範大學) 個人學術書目庫CiteULike知識網絡分析

表1 不同維度主題之分場論文整理表(續)

維度主題	作者/論文題名
資源	陳冠至(輔仁大學) 論明代南京的書籍市場
	蕭雅方、陳昭珍(臺灣師範大學) 以資訊生態學構面評估大學圖書館數位資源系統
	歐陽崇崇、唐雅雯(淡江大學) 學術圖書館電子書使用現況初探
	肖希明、張方源(武漢大學) 基於網絡影響力測度的公共數字文化資源整合「中心」機構的選擇
	王芳(南開大學) 解讀政府網站低利用率：應用扎根方法的一項研究
	董偉(天津大學) 醫學健康網站信息可用性影響因素探索研究
	陳慧娉、薛理桂(政治大學) 數位長期保存政策擬定之探析
	白獻陽(河北大學) 我國政府交通出行信息再利用制度框架研究
教育	張迺貞(大同大學) 資訊素養數位教材融入通識教育數位學習環境
	司莉、王思敏、封浩(武漢大學) 美國信息職業對圖書情報學人才需求的調查分析
	馮湘君(南開大學) 大學生個人網絡信息保存行為研究
	林詩涵、高子洵、吳思頤(淡江大學) 甄選入學學生科系選擇與期待之研究 以淡江大學資圖系大一新生為例
	冉從敬、陳一(武漢大學) 中外情報學近十五年學術聚焦演化對比研究
	陶俊(西北大學) 信息管理學科整合的變革路徑
	張慧銖、曾昱嫻、李勇德、林瑋琦、闕仲寬(中興大學) FRBR 相關研究之計量分析
	孫曉寧、朱慶華、趙宇翔(南京大學) Social Search 的概念解析與研究進展

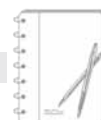


表1 不同維度主題之分場論文整理表(續)

維度主題	作者/論文題名
教育	趙俊玲(河北大學) 基於定量分析的我國圖書情報學學科輻射力研究
	黃元鶴(輔仁大學) 知識管理課程內容分析 以美國圖書館學會認證之圖書館與資訊學碩士課程為例
	韓毅、李紅(西南大學) 大數據時代情報學的機遇與挑戰
	齊業雙(南開大學) 國內外情報學分支學科體系結構實證研究
用戶	吳美美、陳意鈴(臺灣師範大學) 探索資訊素養標準的基本要素
	李月琳、齊雪、梁娜(南開大學) 基於用戶多維交互的數字圖書館交互功能評估研究
	張淇龍(臺灣師範大學) 性別差異研究於傳播學、電腦科學與圖書資訊學領域之比較
	王琳(天津師範大學) 感知的戰略易變性、環境複雜性與中小企業經理人信息掃描行為
	李穎(南開大學) 移動互聯環境下城鄉青年健康信息搜尋行為研究
	黃姮惠、陳美智、游宗霖(政治大學) 不同城鄉學生組成之線上讀書會對於閱讀成效的影響研究
	丁元凱、邱銘心(臺灣師範大學) 澎湖青壯年居民面臨職涯規劃問題之資訊行為研究
	柯平、張文亮(南開大學、遼寧師範大學) 文化集群的共生融合發展:我國農村圖書館建設的文化大院模式研究
社會	韓正彪(南京農業大學) 社會認識視角下文獻數據庫大學生用戶心智模型影響因素及效用實證分析
	林信成、陳美聖(淡江大學) 建構公眾協作平臺以重現地方群體記憶之初探 以淡水史為例
	于良芝、劉和發(南開大學、國家版本圖書館) 我國文盲農民的信息貧困 基於信息獲取行為的研究
	李思敏(臺灣師範大學) 從社會資本、社區資源使用角度檢視大陸農村民間圖書館的運作 以大埔縣立人卓英圖書館為例

表 1 不同維度主題之分場論文整理表 (續)

維度主題	作者／論文題名
社會	王素芳 (浙江大學) 流浪兒童日常信息尋求行為研究
	關慧、關希敏 (南開大學) 農民數字化貧困的自我歸因及其啟示
計量與學科	蔡明月、李旻鏡 (政治大學) 引文分析研究：以臺灣《管理學報》為案例
	代洪波 (西南大學) 基於引文分析的百度百科在學術研究中的應用研究
	張轉群 (同濟大學) 循証圖書館與信息實踐：Google Scholar 引文分析功能系統綜述
	陳信、柯平 (南開大學) 2013 年國外信息科學研究前沿和熱點述評
博士生論壇	肖希明、唐義 (武漢大學) 公共數字文化資源整合動力機制研究
	亢琦 (南開大學) 數字信息服務的可持續發展：經濟、社會、環境集成框架視角
	洪世彬、張惟婷、張玄菩 (淡江大學) 圖書館尋書定位 APP 實作
	何鵬飛 (南開大學) 高校學生移動圖書館使用意願研究
	蔣勤、張璐、劉暢 (北京大學) 探究高校文理科生電子資源使用情況差異：以北京大學本科生為例
	蘇超 (南開大學) 讓圖書館發出聲音：基於聲浪傳播理論的圖書館營銷推廣新概念
	馬丹丹、甘利人 (南京理工大學) 信息弱勢群體對移動互聯網服務的接受偏好研究
	朱明 (南開大學) 國外圖書館管理制度有效性研究進展
	陳勝雄、謝宜娟、張慧銖 (中興大學) 圖書館館藏支援博碩士生研究之探討 以東海大學圖書館管理學院分館為例
	張文彥 (南開大學) 大陸地區未成年人圖書館閱讀研究進展
	樊振佳 (北京大學) 從可行能力視角理解數字不平等

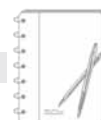


表1 不同維度主題之分場論文整理表(續)

維度主題	作者/論文題名
博士生論壇	梁娜(南開大學) 移動環境下社會性別與信息行為關係研究
	楊婕(政治大學) 從個案研究探討大學圖書館研究共享空間
	王翩然(南開大學) 圖書館員刻板印象代際差異研究
	梁琪悅、何曉鳳、李月琳(南開大學) 基於用戶體驗的移動搜索引擎評估模型研究

在一天半的研討會中，除了聆聽主旨報告、論文報告與發表自己的研究成果外，個人也藉此機會觀察大陸舉辦研討會的形式。在會議資訊方面，一樓大廳有清楚的研討會議程和會場標示，以及兩岸圖書資訊相關系所簡介的海報，讓與會者瞭解各校系所的特色及發展核心。在會議時間和場地安排方面，有些場次的時間控制得很好、有些則有點逾時，部分場地空間較小且與會者較多導致部分聽眾須坐至會議室走道和門口，但現場工作人員大多能即時地準備座椅給沒有座位的聽眾。在會議發表主題方面，兩岸學者所關心的方向大同小異，惟深度及廣度有所不同，相對於臺灣學者，大陸學者所著重的點較為寬廣，臺灣學者則是針對一個現象或概念進行較為深入的探討。在用餐時，和一些大陸研究生同桌，交流了兩岸的圖書資訊教育現況，發現他們的研究生通

常都已經把學術研究當作志業，其他本科生畢業後會直接工作或準備國家考試，和臺灣的情況大不相同。兩天研討會下來，主辦單位和大陸同學、老師的健談和熱心充分地展現了地主之誼。

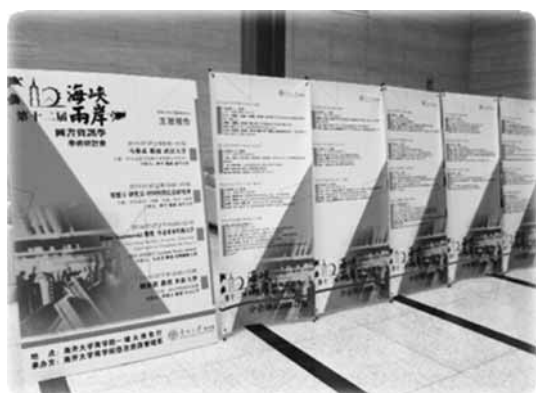


圖2 兩岸圖資系所海報展



圖3 臺師大圖資所吳美美教授報告



圖4 臺師大圖資所研究生張維容報告





圖5 臺師大圖資所研究生顏子淇報告



圖6 本文作者報告



圖7 本文作者報告

第十二屆海峽兩岸圖書資訊學研討會於7月8日中午12:00在閉幕大會中結束，柯平教授作詩一首紀念本次會議。在兩岸圖書資訊學系系主任聯席會最後決議，由華中師範大學信息管理學院接辦下一屆研討會，各位下回武漢見！

## 參、會後參訪行摘要

7月8日研討會隆重結束後，開始了天津市區與山東的參訪行程。

7月8日下午首先參訪天津圖書館，這個館是1980年創建的省級公共圖書館，於2012年重新改建，是由日本建築師設計，現有館藏600萬冊，計有500多位圖書館員，為一大規模的公共圖書館。結束圖書館的參訪行程，又造訪了天津文化街、義式風情街等。晚餐後傍晚時分，搭乘遊船夜探天津海河夜景，海河是天津母親河，風景線宛如一長長的風景畫卷，在遊船上欣賞海河公園、望海樓教堂、老龍頤火車站、天津之眼、與天津名勝古蹟。

7月9日至11日，臺灣20位與會者搭乘高鐵前往山東展開參訪行。

首站來到孔子的故鄉一曲阜，帶著朝聖的心拜見萬聖師表孔子。山東簡稱魯為齊魯大地，是古時齊魯文化，魯也是指魯國都城曲阜。先去孔廟，再去孔府、孔林。孔廟與北京故宮、熱河承德避暑山莊並稱為中國三大古建築群；孔廟是祭拜孔孫廟，孔府是孔子子孫世襲「衍聖公」的後世子孫居住地；而孔林則是孔子歷代家族的專用墓地，我們眾人特別向孔子之墓行禮以表示最高崇敬。

7月10日眾人專程前往泰山。遊泰山先上南天門景區，從坐索道之後，步行四百階終於登上泰山玉皇頂，看見「古登封臺」石碑，頗有「登泰山而小天下之感」。

7月10日下午抵達濟南，步遊泉城，發現濟南的詩意之美。

7月11日上午探訪趵突泉，緬懷女詞人李清照，再造訪黑虎泉與大明湖，體驗「四面荷花三面柳，一城山色半城湖」的美。下午參觀山東博物館，山東齊魯文化果真博大精深。

## 肆、致謝

感謝海峽兩岸圖書資訊學學術研討會的審查委員，以及中華民國圖書館學會的經費補助（李德竹教授獎助金），讓個人有機會參與兩岸研討



會盛事並分享自己的研究。由於報告時間緊湊，除了在 12-15 分鐘內將自己的研究盡可能完整清楚地傳達給聽眾外，更在報告結束後，簡潔的回覆聽眾提問亦是個相當可貴的學習經驗。很開心自己的研究能得到與會者的共鳴和回饋，感謝有此交流參訪的機會。

## 《圖書資訊學研究》徵稿啟事

- 一、本刊為雙匿名審查之學術期刊。凡圖書館學、資訊科學、資訊傳播學、文獻學、及檔案學等研究，內容包括理論或方法性主題之論述、實徵性研究成果報告或系統性之綜合評論等，均歡迎投稿。恕不刊登譯稿、報導性文章、進修研究報告，以及未經修改之學位論文等。
- 二、本刊為半年刊，每年 12、6 月出版，全年徵稿。
- 三、來稿以原創性為主，並以未曾發表者為限，不得侵害他人著作權或一稿兩投，若有損及學術倫理之情事，作者自負其責。
- 四、來稿中英文不拘，文長以 15,000 字為原則，並請提供電子檔案及具備如下項目：
  - (一)中、英文篇名。
  - (二)中、英文作者姓名、服務單位、職稱、及電子郵件地址；具共同作者時，請指定通訊作者。
  - (三)中、英文摘要（各 200 字以內）。
  - (四)中、英文關鍵詞（各 5 個以內）。
  - (五)附註及參考書目請依照美國心理學會格式（APA format）。
  - (六)中文來稿獲通知刊登後，必須提供英文摘錄（English Summary）及英譯參考書目，俾利外語讀者之參考與引用，此為收費服務（Englishpage charge），收費政策請參閱本刊網頁「英文長摘潤稿翻譯收費說明」（<http://lac3.glis.ntnu.edu.tw/about.php#policy>）。
  - (七)中文來稿請以繁體中文撰寫。
- 五、來稿經本刊收錄出版，即視為同意將稿件以非專屬、無償授權，得不限地域、時間與次數、內容加以利用之權

- 利。但保證著作人就此著作從未也永不專屬授權與其他法人或自然人。本件授權不影響著作人對原著作之著作權及衍生著作權，著作人並保留具名之教學研究、集結出版與網站等個人使用之重製改作與散布的權利。
- 六、作者同意其投稿之文章經本刊收錄後，無償授權本刊以數位化或電子出版品方式儲存、發行；且得將數位化資料儲存於本學會之資料庫，以網際網路等公開傳輸方式，提供民眾利用；並同意本著作得再非專屬、無償授權本學會所開發或建立之各資料庫系統、或收錄於第三人所建置之相關資料庫中，並得為重製、公開傳輸，透過網路提供服務、授權用戶進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等行為；為符合資料庫之需求，並得進行格式之變更。
- 七、本刊不支付稿費。來稿一經刊出，致贈當期三冊。作者亦可透過本刊網頁或 DOAJ 之 Open Access 機制取得 PDF 版全文。
- 八、稿件請以電腦文書處理，完稿後存成 word 檔（.doc）投至本期刊之投稿系統「線上投稿暨評閱系統」<http://ojs.lib.ntnu.edu.tw/index.php/jlissr>。如有垂問，來函請寄：[jlissr.taiwan@gmail.com](mailto:jlissr.taiwan@gmail.com) 圖書資訊學研究主編收。
- 九、賜稿為多人共同著作時，得指定一人為稿件聯繫與學術交流之「通訊作者」。
- 十、本刊實施稿件雙盲同儕評閱制度，作者於本刊要求稿件修訂期限內，務必完成修訂稿回擲，逾期者將被視為退稿；逾期修訂稿可視同新遞稿件，由本刊重啟初始評閱流程。

出版者：中華民國圖書館學會  
地址：10001 臺北市中山南路 20 號（國家圖書館內）  
電話：02-23312475；02-23619132 轉 184、185  
傳真：02-23700899  
電子郵件：[lac2@ncl.edu.tw](mailto:lac2@ncl.edu.tw)；[lac@ncl.edu.tw](mailto:lac@ncl.edu.tw)  
網址：<http://www.lac.org.tw>  
ISSN：2218-3388  
售價：每冊新臺幣陸佰元整（限臺灣地區）

Journal of Library and Information Science Research (JLISR) is the official journal for Library Association of the Republic of China (Taiwan).  
2012 Library Association of the Republic of China (Taiwan). All rights reserved.  
To Subscribe write to: Journal of Library and Information Science Research (JLISR)  
20, Chungshan South Road, Taipei City 10001, Taiwan, R.O.C.  
phone: (886) 2-23312475, Fax: (886) 2-23700899,  
e-mail: [lac2@ncl.edu.tw](mailto:lac2@ncl.edu.tw); [lac@ncl.edu.tw](mailto:lac@ncl.edu.tw)

